

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. BABTŲ GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)
RENATOS LIAGIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-21 Nr. 14
(data)
Babtai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 m. gimnazijoje buvo įgyvendinami 2 tikslai:

- 1. Stiprinti šiuolaikinės pamokos vadybą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius.**
- 2. Parengti gimnazijos strateginį planą ateinančiam laikotarpiui, į procesą įtraukiant visų gimnazijos bendruomenės atstovų narius.**

Įgyvendinant gimnazijos veiklos plano 1-ąjį tikslą pasiekti šie gimnazijos veiklos rezultatai:

- 92 proc. mokytojų 2025 m. vasario 20 d. dalyvavo VDU Švietimo akademijos lektorės Renatos Dudzinskienės seminare „Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas pamokose“ pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Į mokinį orientuotas ugdymo procesas: strategijų ir metodų beišskant“;
- visuotiniame mokytojų susirinkime priimti susitarimai, kaip aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas atsispindi pamokos uždavinyje, peržiūrėtos keturių pamokų (lietuvių kalbos ir literatūros, chemijos, biologijos, gamtos ir žmogaus) įrašų dalys bei organizuotas peržiūrėtų chemijos ir biologijos vaizdo pamokų aptarimas visų gimnazijos mokytojų susirinkime;
- organizuoti 5–8, I–IV gimnazijos paralelių klasių mokinių ir jų tėvų susirinkimai, kuriuose aptarti pasiekimų lygmenys ir jų vertinimas;
- kiekvienas mokytojas individualiai arba kartu su kolega inicijavo po vieną, o kai kurie – ir po kelis projektus ar tiriamąsias veiklas visų ugdymo pakopų mokiniams ir bendrai įgyvendino daugiau nei 50 veiklų;
- gimnazijoje organizuotose dviejose „Apverstos pamokos“ metodo dienose dalyvavo visi pagrindiniame ir viduriniame ugdyme dirbantys dalykų mokytojai ir pasiteisinusį metodą su mokiniais dažniau pradėjo naudoti pagal individualų poreikį;
- kiekvienam gimnazijos mokiniui sudarytos galimybės parodyti savo stiprybes Talentų dienoje: 2025 m. gegužės mėn. šiame renginyje dalyvavo 25 mokiniai, atstovaudami visas 5–8, I–IV gimnazijos klases;
- kiekvienas mokytojas per metus vedė ne mažiau kaip dvi suplanuotas integruotas pamokas su kolega. Iš viso fiksuotos 139 integruotos pamokos;
- visi gimnazijos mokytojai per mokslo metus pravedė bent dvi pamokas netradicinėse aplinkose, iš viso organizuotos 55 pamokos už mokyklos ribų;
- gimnazija įgyvendino Erasmus+ programos veiklas: 2 mokytojai dalyvavo mokymuose Bragoje (Portugalija); 2 mokytojai dalyvavo mokymuose Rekjavike (Islandija), 2 mokytojai dalyvavo

mokymuose Sevilijoje (Ispanija), 9 mokiniai dalyvavo mokinių mobilumuose: Italijoje Fondazione Liceo Linguistico Courmayeur mokykloje ir 6 mokiniai Ispanijoje Ies Catalina De Lancaster mokykloje;

- atvirų durų dienos tėvams buvo organizuotos 2025 m. balandžio ir lapkričio mėn. Jose dalyvavo 56 proc. mokinių tėvų, taip viršijant planuotą ne mažesnę kaip 50 proc. dalyvavimo rodiklį.

Visos įgyvendintos priemonės lėmė, kad aukščiausiu ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių dalis pagal 2024–2025 mokslo metų metinius rezultatus išaugo iki 79,63 proc. (2020–2021 m. m. buvo 65 proc.) ir viršijo planuojamą 68 proc. rodiklį. Pasiektas 46,2 proc. matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultato vidurkis beveik atitinka planuojamą ne mažesnę 50 proc. rodiklį. 2025 m. 55 proc. mokinių mokymosi rezultatai mokantis aukštesnėje klasėje padidėjo arba liko tokie patys. Lyginant su 2024 m. 53,1 proc. rodikliu, situacija išlieka stabili.

Įgyvendinant gimnazijos veiklos plano 2-ąjį tikslą – parengti gimnazijos Strateginį planą 2026–2030 metams, į procesą įtraukiant visus gimnazijos bendruomenės atstovus, buvo nuosekliai ir kryptingai atlikti visi suplanuoti veiksmai. Procesas grindžiamas duomenimis, bendruomenės įtrauktimi ir susitarimais, užtikrinančiais strateginių sprendimų tvarumą bei atitiktį realioms gimnazijos poreikiams:

- atlikta praėjusio laikotarpio Strateginio plano įgyvendinimo analizė. Vidaus veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko platųjį įsivertinimą, o jo rezultatai palyginti su ankstesnių tyrimų duomenimis. Surinkti ir apibendrinti duomenys leido įvertinti strateginių sprendimų veiksmingumą, nustatyti pažangą bei problemines sritis. Parengta praėjusio laikotarpio strateginio plano įgyvendinimo suvestinė tapo pagrindu sprendimams dėl prioritetų tęstinumo ar koregavimo;
- peržiūrėta ir patikslinta gimnazijos strategija. Siekiant užtikrinti strategijos aktualumą ir atliepti skirtingų interesų grupių lūkesčius, buvo organizuotos mokinių tėvų apklausos, rinkta mokinių nuomonė, analizuojami jų siūlymai dėl gimnazijos vizijos, misijos ir strateginių tikslų. Mokytojams surengtas susirinkimas, skirtas valstybės ir Kauno rajono švietimo strateginių dokumentų analizei, užtikrinant gimnazijos strateginių nuostatų dermę su nacionaliniais ir regioniniais prioritetais;
- parengta esamos situacijos analizė ir taktinių veiksmų planas strategijai įgyvendinti. Remiantis vidaus ir išorės vertinimo, strateginio plano įgyvendinimo analizės, mokinių pažangos ir kitais turimais duomenimis, atlikta išsami gimnazijos SSGG analizė. Visos bendruomenės bendrame darbiname seminare detalizuoti ilgalaikiai strateginiai tikslai, suformuluoti konkretūs uždaviniai bei parengtas priemonių planas su aiškiais pamatavimo rodikliais.

Parengtas 2026–2030 metų gimnazijos strateginis planas buvo pristatytas steigėjui derinimui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklą integraciją ugdymo procesu.	Inovatyvių, tarpdalykinių ugdymo metodikų, priemonių, gerinančių ugdymo kokybę, taikymas.	Ne mažiau nei 3 gimnazijos pedagogai dalyvavo nacionalinėse STEAM kvalifikacijos tobulinimo programose.	Nacionalinėse STEAM kvalifikacijos tobulinimo programose dalyvavo 3 gimnazijos pedagogai.
		Ne mažiau nei 75 proc. mokytojų vedė	Kiekvienas mokytojas per metus vedė ne mažiau kaip

		integruotas pamokas, sudarę mokymosi poras / grupes su kolega, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį.	dvi suplanuotas integruotas pamokas su kolega. Iš viso fiksuotos 139 integruotos pamokos.
		Visi STEAM dalykų mokytojai dalyvavo ne mažiau nei 1 bendroje veikloje su kitomis ugdymo įstaigomis ar socialiniais partneriais (tinklaveika).	Visi gimnazijos STEAM dalykų mokytojai dalyvavo bendroje metodinėje dienoje su Kauno r. Akademijos Ugnės Karvelis gimnazijos mokytojais. 16 gimnazijos mokytojų per mokslo metus suorganizavo savo dėstomo dalyko veiklas, į kurias buvo įtraukti tėvai ir (ar) socialiniai partneriai.
		Atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas.	Parengta STEAM dalykų turimų priemonių analizė, surašytos trūkstamos priemonės, visi duomenys perduoti NŠA registruoti. Įrengta pradinė klasių STEAM laboratorija. Nupirkti dalys baldų chemijos laboratorijai, suplanuota tęsti laboratorijos įrengimą 2026 metais.
	STEAM veiklų, įgalinusių mokinius dalyvauti praktiniuose mokymosi procesuose, įgyvendinimas.	Ne mažiau nei 75 proc. gimnazijos mokytojų vedė pamokas netradicinėse erdvėse, kuriose organizavo patirtinį mokinių mokymąsi.	Visi gimnazijos mokytojai per mokslo metus pravedė bent dvi pamokas netradicinėse aplinkose, iš viso organizuotos 55 pamokos už mokyklos ribų.
		Ne mažiau nei 20 proc. mokinių išlaikė matematikos PUPP pagrindiniu ir / ar aukštesniojo pasiekimų lygiu (6–10 balų).	38,5 proc. mokinių išlaikė matematikos PUPP pagrindiniu ir / ar aukštesniojo pasiekimų lygiu (7–10 balų).
		Ne mažiau nei 40 proc. IVg klasių mokinių, pasirinkusių gamtos mokslų VBE, rezultatai aukštesni nei 36 balai.	100 proc. IVg klasių mokinių, pasirinkusių gamtos mokslų VBE, rezultatai aukštesni nei 36 balai.
1.2. Stiprinti metodinės veiklos	Profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, įžvalgomis ir	Gimnazijos 3 mokiniai – dalykinių olimpiadų ir konkursų nugalėtojai / prizininkai / laureatai.	Gimnazijos 18 mokinių tapo dalykinių olimpiadų ir konkursų nugalėtojais, prizininkais ar laureatais.

organizavimą.	iššūkiais, taiko veiksmingus mokymo būdus, kurie pagerina mokinių mokymosi pasiekimus.	Gimnazijoje suorganizuotos 4 metodinės dienos ar kiti renginiai gimnazijos ir rajono pedagogams.	• Visos 4 gimnazijos mokytojų metodinės grupės organizavo metodines dienas gimnazijos pedagogams. • Organizuota Kauno rajono fizinio ugdymo mokytojų metodinė diena, etikos, rusų kalbos mokytojų rajoniniai renginiai.
		Direktorės skaitytas 1 pranešimas / seminaras rajono arba respublikos pedagogams.	• Direktorės 2025-02-19 vestas seminaras Kauno VŠĮ Herojaus gimnazijos mokytojams „Mokymo būdų ir formų įvairovė pamokoje“. • 2025-11-19 organizuota metodinė diena Kauno rajono pavaduotojams ugdymui ir skaitytas pranešimas „Susitarimai dėl šiuolaikinės pamokos Babtų gimnazijoje“. • 2025-06-04 skaitytas pranešimas respublikiniame vadovų forume Šiauliuose „Švediškasis stalas gimnazijose. Tvarumas ir apskaita“.
		Įgyvendinti 2 mobilumai (mokytojų ir mokinių) pagal Erasmus+ strategijos planą.	Įgyvendinti 2 mokinių ir 6 mokytojų mobilumai pagal Erasmus+ strategijos planą.
1.3. Parengti gimnazijos strateginį planą 2026–2030 metams, įtraukiant tėvų, mokinių socialinių partnerių atstovus.	Gimnazijos 2026–2030 metų strateginio plano tikslai ir priemonės atitinka bendruomenės narių lūkesčius.	Strateginio plano rengime dalyvauja ne mažiau nei 3 tėvų atstovai.	Gimnazijos strateginio plano rengimo darbiniam seminaram dalyvavo 6 tėvų tarybos atstovai.
		Strateginio plano rengime dalyvauja ne mažiau nei 3 mokinių atstovai.	Gimnazijos strateginio plano rengimo darbiniam seminaram dalyvavo 5 mokinių tarybos atstovai.
		Strateginio plano rengime dalyvauja ne mažiau kaip 2 socialinių partnerių atstovai.	Gimnazijos strateginio plano rengimo darbiniam seminaram dalyvavo 1 socialinių partnerių atstovas (Babtų seniūnijos seniūnas).
		Gimnazijos strateginio plano tikslai atitinka ne mažiau nei 65 proc. apklaustų gimnazijos	Gimnazijos bendruomenės narių apklausa numatyta vykdyti po Strateginio plano pristatymo bendruomenei (šiuo metu Strateginis

		bendruomenės narių lūkesčius.	planas derinamas su steigėju).
--	--	----------------------------------	-----------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasiruošta įgyvendinti „Visos dienos mokyklos“ projektą Babtų gimnazijoje pagal skirtą projektinį finansavimą.	20 gimnazijos 1–4 klasių mokinių nuo 2026-01-06 pradėjo lankyti visos dienos mokyklą.
3.2. Rasti rėmėjai ir įgyvendintas projektas „Multifunkcio kambario įrengimas Babtų gimnazijoje“ kartu su JAV paramos fondu „Saulutė“ ir Kauno r. savivaldybė.	JAV paramos fondas „Saulutė“ skyrė 20 tūkst. eurų paramą gimnazijai multifunkcio kambario įrengimui. Dar 5 tūkst. eurų šio projekto įgyvendinimui skyrė Kauno r. savivaldybė. Gimnazijoje įkurta erdvė SUP mokinių ugdymui ir nusiramimui bei visos dienos mokyklos veiklai.
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2☒	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3☒	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3☒	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2☒	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3☒	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių vadybos ir finansų valdymo.
7.2. Įstaigos procesų valdymo.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti kokybišką ugdymą(si), telkiant gimnazijos bendruomenę	Suteikta veiksminga mokymosi ir švietimo pagalba.	Ne mažiau kaip 90 proc. besikreipiančių mokinių ir jų šeimų gauna socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą.
		Visi mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje gauna reikiamą pagalbą.
		Suorganizuoti 100 proc. mokinių, turinčių SUP, šeimos ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai / individualios konsultacijos su dalykų mokytojais.
		Organizuojamos reguliarios konsultacijos / moduliai mokiniams, siekiantiems aukštesnių rezultatų. 30 proc. fokus grupės mokinių teigia, kad organizuojamos konsultacijos atitinka jų poreikius.
	Užtikrinta saugi mokymosi aplinka	Parengtas ekstremalių situacijų valdymo planas. Su planu supažindinta 100 proc. ugdymo įstaigos bendruomenės.

		Pedagoginių darbuotojų, patobulinusių kompetencijas šiose srityse, dalis: - asmens duomenų apsaugos tema 80 proc.; - korupcijos prevencijos srityje 80 proc.; - krizinių situacijų valdymo srityje 80 proc.
		Parengtas reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, platinimo ir disponavimo atvejus algoritmas. Su algoritmu supažindinta 100 proc. gimnazijos pedagoginių darbuotojų.
8.2. Stiprinti neformalaus vaikų švietimo organizavimą	Užtikrintas įvairiapusis, mokinių poreikius atitinkantis neformalus švietimas	Gimnazijoje panaudota ne mažiau kaip 90 proc. BUP numatytų neformaliojo švietimo valandų.
		10 proc. gimnazijos mokinių, dalyvauja rajono, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose.
		Neformaliojo švietimo galimybės gimnazijoje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis 80 proc. (nuo visų gimnazijos mokinių skaičiaus).
		100 proc. panaudotų Kultūros paso lėšų dalis.
		Parengta ir įgyvendinta 1 vasaros poilsio stovyklos programa.
8.3. Plėtoti mokinių skaitymo ir teksto supratimo strategijas visų dalykų pamokose.	Gerėja gimnazijos mokinių skaitymo ir teksto supratimo įgūdžiai	Organizuotas seminaras mokytojams apie skaitymo strategijų ugdymą įvairių dalykų pamokose, Seminare dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos mokytojų.
		Suburta darbo grupė ir parengtas bendras skaitymo strategijų ugdymo ir taikymo dokumentas.
		Organizuotos ne mažiau kaip 2 „Apverstos pamokos“ metodo dienos visos gimnazijos mastu.
		Kiekvieno dalyko mokytojas savo pamokose parengia (suranda) mokslo populiarinimo tekstus pamokos

		užduotims bent 2 kartus per metus.
--	--	------------------------------------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

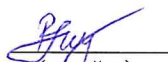
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno r. Babtų gimnazijos direktorės Renatos Liagienės veikla vykdant metines užduotis vertinama kaip viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis, daugiau kaip pusė jų viršijo numatytus vertinimo rodiklius. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

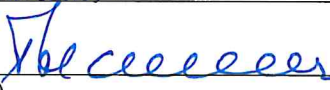

(parašas)

Ramona Švelginaitė
(vardas ir pavardė)

2026-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė Renatos Liagienė 2025m. veiklą ir gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertina sėkmingai. Veiklos planas įgyvendintas, uždavymų įvykdytas, atitinkama lūkesčius.

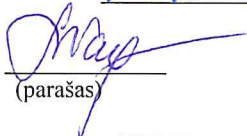
Kauno rajono savivaldybės meras
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)



Valerijus Makūnas 2026-02-13

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Renata Liagienė 2026-02-13
(vardas ir pavardė)